

Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества Прионежского района"

Директор



Утверждено
А.А. Борисовская

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества Прионежского района»

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2025 год

на 01 апреля 2026 года

2026 год
Республика Карелия

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Прионежского района» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», локальными актами Учреждения. Отчёт составлен по материалам деятельности Учреждения на 1.04.2026.

При самообследовании анализировались:

- Организационно-правовое обеспечение Учреждения;
- Структура и система управления;
- Образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся в соответствии с ожидаемыми результатами, разработанными в образовательных программах);
- Воспитательная деятельность Учреждения;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Методическая деятельность;
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- Функционирование внутренней системы контроля и оценки качества образования;
- Материально-техническое обеспечение.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

В нашей работе мы стремимся к тому, чтобы способствовать развитию склонностей, способностей, интересов социального и профессионального самоопределения детей и подростков, мотивации к познанию, творчеству, приобщению к традициям и культуре родного края и страны.

Для того чтобы успешно реализовать наши стремления нам надо решить следующие задачи:

1. Качественно обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
2. Повышать доступность образовательных услуг за счёт обновления учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей), общественности, обновление существующих, разработка новых образовательных программ, новых направлений образовательной деятельности.

3. Внедрение новых форм учебно-воспитательного процесса, а также информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих вариативность деятельности Центра.
4. Ввести в учреждение систему личностно-профессионального развития педагогических кадров, направленной на совершенствование качества реализации образовательных услуг.

Помимо основной своей задачи – реализации дополнительных общеразвивающих программ - предметом деятельности учреждения также является: оказание содействие Учредителю в организации и проведении общерайонных мероприятий социально-культурной направленности.

1. Общие сведения

1. Полное наименование ОУ: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Прионежского района»
2. Сокращённое название МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»
3. Организационно-правовая форма: муниципальное, с июня 2020 года бюджетное,
4. Дата создания и реквизиты документа: Приказ Прионежского районного отдела народного образования от 05 сентября 1991 года №63.
5. Юридический адрес: 185502, Республика Карелия, Прионежский район, п. Шуя, ул. Дорожная д.1., тел. 89004630075, e-mail: cdtprionego@admprion.ru, сайт <https://cdtprionego.nubex.ru/>
6. Лицензия № 3183 от 21.06.2021 г.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

1. 185504, Республика Карелия, Прионежский район, п. Шуя, ул. Дорожная, д. 1,
2. 185506 Республика Карелия, Прионежский район, п. Новая Вилга, ул. Школьная, д.3,
3. 185506, Республика Карелия, Прионежский район, п. Новая Вилга, Нововилговское шоссе, д. 15,
4. 185518, Республика Карелия, Прионежский район, п. Ладва, ул. Советская, д. 100,
5. 185520, Республика Карелия, Прионежский район, п. Пай, ул. Кировская, д. 8,
6. 185516, Республика Карелия. Прионежский район, с. Рыбрека, ул. Школьная,
7. 185515, Республика Карелия. Прионежский район, с. Шелтозеро, ул. Лисицыной, д.3а,
8. 185518, Республика Карелия, Прионежский район, п. Ладва, ул. Советская, д.129,
9. 185510, Республика Карелия, Прионежский район, с. Деревянное, ул. Набережная, д.21,
10. 185518, Республика Карелия, Прионежский район, п. Ладва, ул. Советская, д.96 б,
11. 185501, Республика Карелия, Прионежский район, с. Заозерье, ул. Центральная д.7,
12. 185525, Республика Карелия, Прионежский район, п. Деревянка, ул. Мира,
13. 185509, Республика Карелия, Прионежский район, п. Мелиоративный, ул. Петрозаводская, д.33 а.

Учредителем и собственником Учреждения является Прионежский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация

Прионежского муниципального района, действующая на основании Устава муниципального образования «Прионежский муниципальный район Республики Карелия», расположенная по адресу: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды 14.

2. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления в сфере образования Прионежского муниципального района и локальными актами Учреждения.

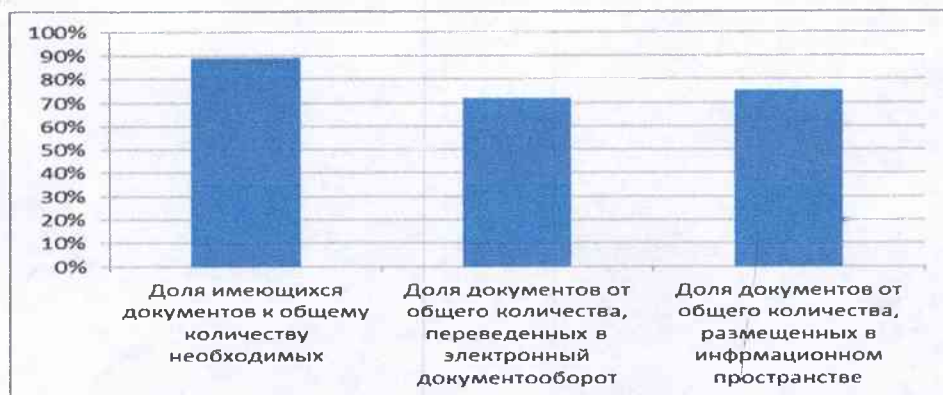
Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся/воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытости,
- доступности,
- своевременности,
- продуктивности.

Нормативная база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Доля имеющихся нормативных актов в организации представлена на диаграмме 1:



Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению качества, что представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты самообследования качества нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов от общего количества, переведённых в электронный документооборот	Доля документов от общего количества, размещённых в информационном пространстве	Доля документов от общего количества, созданных с участием		
			работников	получателей услуг	их представителей
89%	72%	75%	52,5%	30%	25%

Нужно отметить, что практика привлечения к созданию документов получателей услуг значительно повышает качество реализуемой деятельности и подготовки обучающихся.

Для максимального достижения качества нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов и внесения изменений в Устав:

- участие участников образовательных отношений в управлении организацией и принятии решений,
- регламентация механизмов предоставления качественных образовательных услуг,
- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,

- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.

3. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

4. Важно продолжить создание локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных услуг.

3. Кадровое обеспечение

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

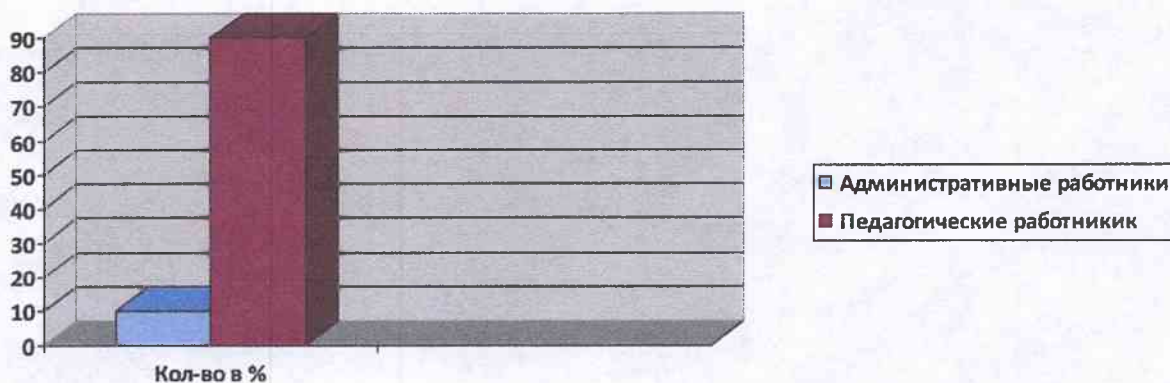
На 01 апреля 2026 года численность работников организации составила – **18,55 штатных единиц, в том числе:**

- административные работники – 2 чел., что составляет 10 % от общего количества работников;

- педагогические работники – 18 чел., что составляет 90 % от общего количества работников.

Количественный анализ кадрового потенциала может быть также представлен на диаграмме

2:



Анализ кадрового потенциала организации представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты самообследования кадрового обеспечения

Доля работников до 30 лет от общего количества работников	Доля работников от 55 лет от общего количества	Доля работников, осуществляющих деятельность в организации от 5 лет от общего количества работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества работников	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	Доля работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества	Доля сотрудников, имеющих профессиональные категории высшая/первая от общего числа руководящих и педагогических работников
0%	45%	25%	80%	55%	0%	15%/10%

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации преобладают сотрудники в возрасте от 31 до 54 лет, тем не менее, активно привлекаются опытные сотрудники 45%. Средний возраст основных работников составляет – 53 года. Немаловажным является тот факт, что 80% работников организации имеют высшее образование.

Особенно ценно отметить, что 75% работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является достаточно высоким показателем качества деятельности организации, говорит о достаточной стабильности коллектива, что способствует созданию делового микроклимата в учреждении. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Следует отметить, что повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 55% работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация

образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 15% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 10% - первую квалификационную категорию.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Важно активно привлекать специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3. Ценно рассмотреть возможность введения в штаты организации педагогов по другим направлениям, в том числе по программам социально-педагогической направленности, что раскроет еще большие возможности в повышении образовательного потенциала детей, их вовлеченности в образовательную деятельность.

4. Материально-техническое обеспечение

Учреждение реализует свою образовательную деятельность в помещениях на праве безвозмездного пользования, закреплённого в договорах на безвозмездное пользования помещениями с учреждениями образования и культуры Прионежского муниципального района.

- На балансе учреждения числится 37 ноутбуков, 1 проектор, 1 сканер поточный, 3 принтера, 2 планшетных компьютера, 16 набор «Технология и основы механики» LEGO WEDO 2.0, 16 набор для конструирования подвижных механизмов LEGO 9689 набор простых механизмов, 2 МФУ, 2 микроскопа цифровых Celestron, 2 бинокля Микромед МС-1. 3 фотоаппарата, 2 лаборатории "Исследование почвы", 1 набор ручного инструмента (электрический), 1 набор ручного инструмента (отвертки, молотки, напильники и т.д.), 1 паяльная станция паяльная станция Lukey 702, 1 лазерный станок Zareff M2 400x400 мм 50W, 8 наборов для конструирования «Mindstorms», 8 ресурсных наборов «Mindstorms», 1 стол для рисования анимации «Kids Animation Desk 2.0», 2 швейные машинки, 2 машинка для вырубki и теснения, 2 активных колонки, 1 печь муфельная. Подключение к сети Интернет возможно только в помещении, которое занимает администрация учреждения по адресу Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды 14.

Выводы по материально-техническому обеспечению:

1. Существует недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Точки роста организации по повышению материально-технического обеспечения:

1. Необходимо находить дополнительные источники финансирования материально-технической базы учреждения:

- введение платных услуг;
- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями

при проведении мероприятий.

2. Важно продолжать систематически пополнять материально-техническую базу учреждения.

5. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Необходимо отметить, что в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья учащихся, ведется профилактическая работа по укреплению здоровья детей, развитию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В организации действует Положение об охране здоровья и организации питания учащихся, в котором определяется система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, но несмотря на это в образовательных программах педагогов, в программе развития организации, в плане работы организации на учебный год не включен специальный раздел «Охрана и укрепление здоровья, организация питания».

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся; беседы на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным», «Основы здорового образа жизни», конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!».

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами различной направленности; занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединений.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов; продолжительность занятий: в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Питьевой режим в учреждении обеспечивается наличием кипяченой питьевой воды в стеклянном графине с крышкой и наличием нескольких чашек. Вода в графине меняется каждые 3 часа. После окончания занятий педагог обрабатывает графин и чашки проточной водой с использованием жидкости для мытья посуды.

При необходимости в перерыве между занятиями учащиеся могут перекусить (еда приносится с собой), для этого в каждом кабинете предоставляется отдельный стол для приема пищи.

Также на занятиях используются средства организации двигательной активности детей: общая гимнастика, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, которые, в свою очередь, способствуют укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Также организация организует медицинский контроль за здоровьем сотрудников, имеющих непосредственный контакт с учащимися: педагогические работники проходят медицинские осмотры и обследования не реже 1 раза в год; каждый педагогический работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских и лабораторных обследований и записями о проведенных профилактических прививках.

Выводы по условиям для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:

1. Организация целенаправленно и системно проводит профилактическую работу по охране и укреплению здоровья учащихся.

2. В организации действует Положение, направленное на охрану и укрепление здоровья учащихся.

3. В организации отсутствуют аптечки первой медицинской помощи.

Точки роста организации по повышению условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:

1. Необходимо продолжать активную профилактическую работу с учащимися и их родителями по здоровому образу жизни, профилактике заболеваемости, укреплению и охране здоровья.

2. Необходимо предусмотреть включение специального раздела «Охрана и укрепление здоровья, организация питания» в образовательные программы педагогов, в программу развития организации, в план работы организации на учебный год.

3. Предусмотреть закупку аптечек первой медицинской помощи для всех кабинетов, где осуществляется образовательная деятельность.

6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Индивидуальные образовательные маршруты предусмотрены в программе «Калейдоскоп» для детей с нарушениями речи и с расстройством аутистического спектра.

Точки роста организации по повышению условий для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Предусмотреть наличие мероприятий по организации индивидуальной работы в планах работы организации на учебный год.
2. Предусмотреть наличие научно-методической и учебно-методической литературы для осуществления индивидуальной работы с обучающимися.
3. Поддерживать и поощрять сотрудников, имеющих авторские разработки и публикации по осуществлению индивидуальной работы с обучающимися.

7. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Данный вид помощи не оказывается в рамках деятельности организации, поскольку не регулируется ни одним нормативным актом учреждения. Основной целью учреждения является предоставление дополнительного образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Но несмотря на отсутствие материально-технической базы, кадрового обеспечения для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в каждой образовательной программе учреждения на первый план выдвигаются очень важные психолого-педагогические задачи. Педагоги стараются создать благоприятную психологическую атмосферу во время занятий, обращают внимание на эмоциональное состояние каждого учащегося.

Кроме того, педагоги учреждения активно сотрудничают с социальными педагогами, психологами, дефектологами общеобразовательных учреждений, у которых всегда могут получить квалифицированную консультацию.

Точки роста организации по повышению условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Рекомендовать педагогам организации не пренебрегать обучающими семинарами, конференциями, обучающими курсами по данной тематике.

8. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» осуществляет обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Тем не менее, необходимо отметить, что учреждение реализует свою деятельность на базе учреждений образования и культуры Прионежского муниципального района, поэтому пользуется только той инфраструктурой, которая имеется в наличии у ссудодателей.

На 1 апреля 2026 в учреждении обучались 38 детей с ОВЗ по образовательным программам:

- художественной направленности: «Бисероплетение на проволоке, «Креатив», «Сказка своими руками», «Театральная студия «Эдельвейс»», «Послушная глина», «Чудеса из эпоксидной смолы»,

- социально-гуманитарной направленности: «Калейдоскоп», «Кулинарный микс», подростковый клуб «Юность»,

- технической направленности: «Занимательная робототехника» с. Деревянное, «Занимательная робототехника» п. Заозерье, «Ментальная арифметика», «Киностудия», «Мультстудия «Солнышко»,

и детей-инвалидов 6 детей по образовательным программам:

- технической направленности: «Занимательная робототехника» п. Деревянка, Мультстудия «Солнышко»,

- социально-гуманитарной направленности: «Калейдоскоп»,

- художественной направленности: «Театральная студия «Творческий союз»,

- физкультурно-спортивной направленности: «Кружок спортивный».

Точки роста по условиям обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. Разрабатывать и реализовывать программы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе по индивидуальным учебным планам, с учетом состояния здоровья, их способностей, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Разрабатывать и реализовывать дистанционные программы.

9. Качество условий образовательной деятельности: информационное обеспечение образовательного процесса

Комплексно изучив различные показатели обеспеченности информационного обеспечения организации, можно сделать вывод о невысоком уровне применения информационно-коммуникационными, электронными ресурсами материалами.

Тем не менее, обмен информацией в учреждении осуществляется разнообразными способами. Если говорить о внутренней коммуникации (внутри учреждения между сотрудниками), то она реализуется при помощи электронной почты, чата российского мессенджера МАХ и телефона, а также при помощи разнообразных документов, приказов, отчётов, документов, связанных с организацией учебного процесса.

Внешняя коммуникация осуществляется с помощью электронной почты, участия в различных интернет-форумах и сообществах, телефонной связи, почтовой рассылки.

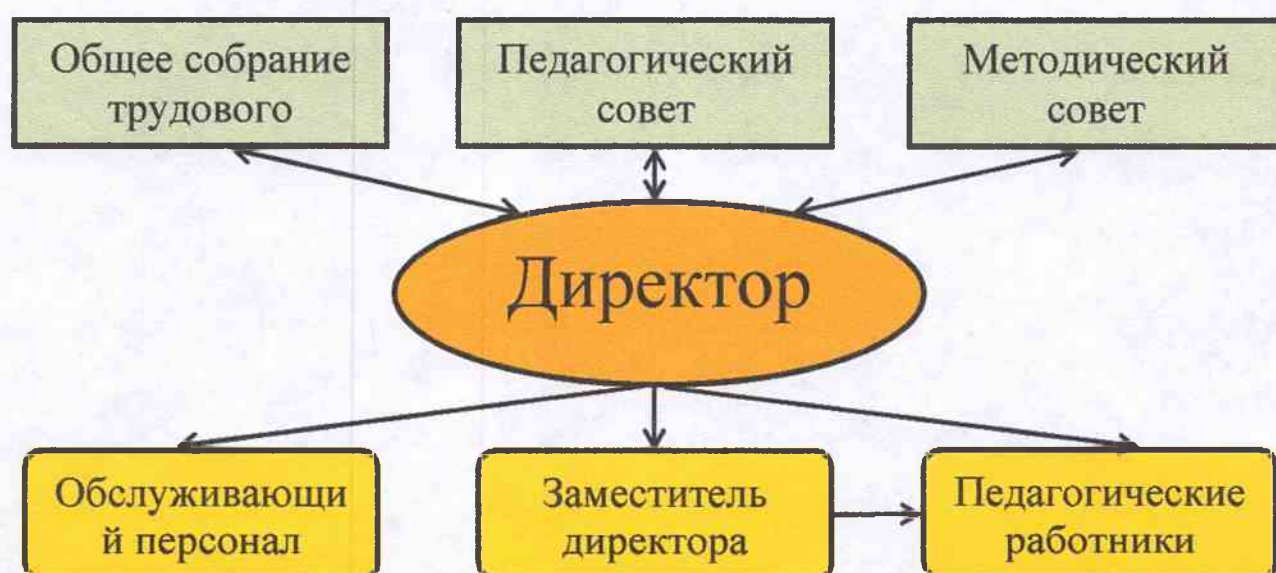
В феврале 2020 года у учреждения появился обновленный сайт, который отвечает всем требованиям современного законодательства. Сайт вовремя пополняется необходимой информацией.

Одним из недостатков также хотелось бы отметить и то, что педагогические работники учреждения не используют сайт в работе и не понимают возможностей его применения.

Кроме того, у учреждения существует страница в социальной сети «Вконтакте» и канал в российском мессенджере МАХ, на которых отражаются наши достижения и события.

10. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, структура управления строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и систему управления Учреждения должна быть достаточно эффективна для реализации основных задач Учреждения в сфере дополнительного образования. Данную структуру можно отразить на схеме:



К компетенции Общего собрания относится:

1. Участие в разработке основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,

2. Содействие привлечению из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и материальных ресурсов на обеспечение деятельности и развитие Учреждения

Педагогический совет – орган управления педагогических работников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

К компетенции данного органа относится:

1. Определение организационной структуры педагогического коллектива

2. Определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения

3. Рассмотрение текущего контроля качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевода обучающихся по годам обучения.

4. Организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта

Согласно Положению о методическом совете в МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» действует методический совет, деятельность которого направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, средств и методов осуществления педагогической деятельности, мастерства педагогических работников.

Задачами методического Совета являются:

1. Разработка и реализация системы диагностики для оценивания стартового уровня и дальнейшее отслеживание развития обучающихся.

2. Укреплять связи с региональными ресурсными методическими центрами, с учреждениями образования и культуры Прионежского муниципального района.

3. Осуществлять консультирование по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса,

4. Рассмотрение и внесение предложений по изменению содержания дополнительных общеобразовательных программ.

11. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» предоставляет разнообразный спектр образовательных услуг.

Образовательные программы МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации и Примерными требованиями к

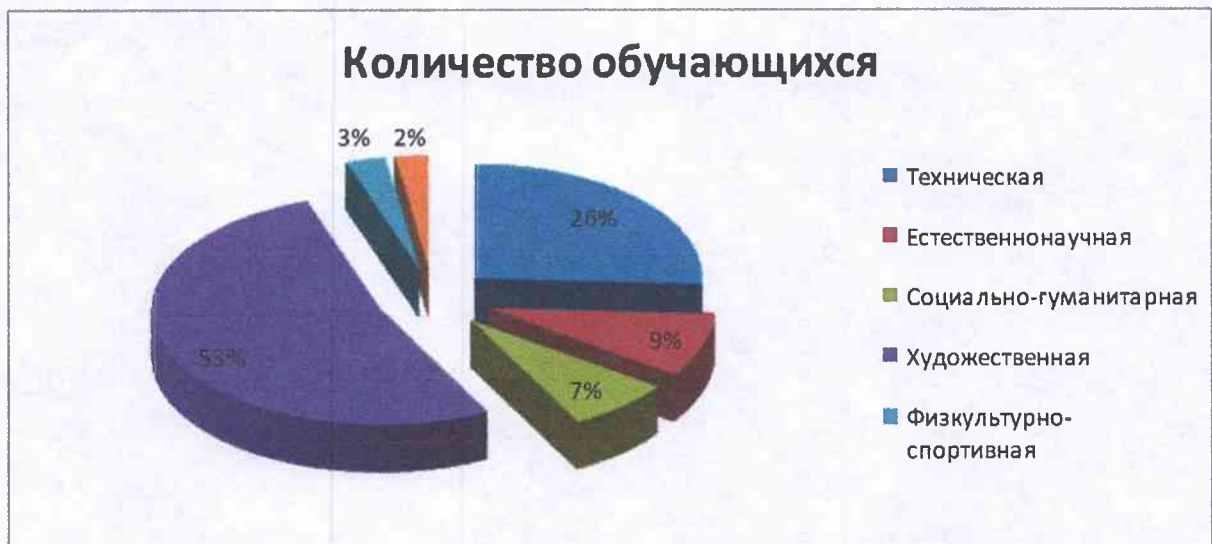
программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержке детей Минобрнауки РФ), рекомендованы к реализации Педагогическим советом и утверждены директором (характеристика реализуемых программ представлена в приложении к отчету «Реестр дополнительных общеразвивающих программ»)

Диаграмма 3



Диаграмма количества обучающихся по направленностям:

Диаграмма 4



В процентном соотношении преобладают программы художественной направленности, объединяющие театральное искусство (театр-студия «Творческий союз», «Театральная студия «Эдельвейс»»), декоративно-прикладное творчество («Послушная глина», «Сказка своими руками», «Бисероплетение на проволоке», «Вдохновение», «Креатив», «Мастерская чудес», «Народные художественные промыслы», «Умные пальчики, умелые ладошки», «Пластилиновая ворона», «Чудеса из эпоксидной смоль», «Подиум»), изобразительное искусство («Волшебные

штрихи»), хореографическое искусство («Танцевальная студия «Импульс»)), что по нашему мнению, связано с желанием удовлетворения творческих способностей ребёнка, жадной проявить себя в конкурсах, концертах, через участие в выставках, фестивалях и т.д.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по всем, закреплённым в законодательстве направленностям: художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой.

Точки роста по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

1. Провести мониторинг социального запроса на реализацию той или иной дополнительной общеразвивающей программы.

2. Принимать на работу в Учреждение педагога под конкретную образовательную программу, а не подстраивать программу под педагога.

3. Разработка и внедрение современных дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих духу времени по запросам каждой семьи и государства в целом.

12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах.

Повышению качества дополнительного образования способствует участие в мероприятиях различных форм и различного уровня: фестивалях, конкурсах, смотрах, концертах, конференциях и т.д., муниципального регионального, федерального и международного уровня.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Победители и призеры
Всероссийский детский творческий конкурс "В гостях у мишки"	всероссийский	5 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс "Раз, два, три - ёлочка гор!"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков "Хранители природы"	всероссийский	2 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс Волшебный новый год"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Весёлые ёжики"	всероссийский	7 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу"	всероссийский	5 победителей
Всероссийский детский конкурс рисунков "Отважные сердца"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский конкурс рисунков аппликаций "Зимние забавы"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля "День защитника Отечества"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Есть такая работа, Родину защищать!"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Басни Ивана Крылова"	всероссийский	10 победителей

Всероссийский детский творческий конкурс "Страна чудес"	всероссийский	5 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс "Фантастические звери"	всероссийский	6 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс "Морской мир под защитой"	всероссийский	2 победителя
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Жизнь диких животных зимой"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли "Сохраним планету"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек "Речные обитатели"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Проводы зимы"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта "Чудесный женский день"	всероссийский	8 победителей
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Международный день птиц"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Всемирный день театра"	всероссийский	15 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли "Сохраним планету"	всероссийский	2 победителя, 1 призёр
Всероссийский детский творческий конкурс "Дымковская игрушка"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Моя мама лучше всех"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Весна, весна! Как воздух чист!"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Наш семейный герб"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Юрий Гагарин - первый человек в космосе"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Праздник светлой Пасхи"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Я леплю из пластилина"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки "Волшебный мир"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский конкурс детских рисунков "Красавица-весна"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс "Первоцвет"	всероссийский	6 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики "Космос над нами"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Время героев"	всероссийский	2 победителя
Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам "Пасхальное чудо"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский конкурс фотографий "Небо в кадре"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы "Великая Победа"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский конкурс рисунков "Мое идеальное лето"	всероссийский	1 победитель

Всероссийский конкурс творческих работ из бисера "Бисерная сказка"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Здравствуй, Лето!"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский конкурс детских рисунков на асфальте "Улица, полная красок"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Забавный жираф"	всероссийский	2 победителя
III Всероссийский конкурс "Весенняя капель"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский конкурс детских рисунков к Дню Океанов "Тайны глубин"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский конкурс фотографий "Солнечный кадр"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню ПДД "Безопасная дорога"	всероссийский	1 призер
Всероссийский детский творческий конкурс "Без kota и жизнь не та!"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Чебурашки"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский конкурс "Сентябрю навстречу"	всероссийский	1 призер
Всероссийская познавательная онлайн олимпиада "Веселая Азбука"	всероссийский	1 призер
Всероссийский детский творческий конкурс "Мир профессии"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Первое дыхание осени"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский конкурс рисунков "Ожившие страницы"	всероссийский	10 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс "Первое дыхание осени"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков "Любимая еда"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Серебряная мудрость поколений"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский конкурс открыток "Открытка для бабушки и дедушки"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Я ходил в зоопарк..."	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "С Днем учителя!"	всероссийский	8 победителей, 1 призер
Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский конкурс рисунков ко дню защиты животных "Краски доброты"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Папин день"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Народные узоры"	всероссийский	2 победителя
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада "Математика - 2 класс"	всероссийский	1 победитель
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада "Занимательная математика"	всероссийский	2 победителя

Всероссийский детский творческий конкурс "День рождение Винни-Пуха"	всероссийский	11 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс "Яркое солнце африканских джунглей"	всероссийский	5 победителей
Всероссийский детский конкурс рисунков ко дню защиты животных "Краски доброты"	всероссийский	3 победителя
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада "Правила дорожного движения"	всероссийский	1 призёр
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала "Эко-поделки"	всероссийский	2 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Мой самый верный друг"	всероссийский	12 победителей, 3 призёра
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для учащихся 1 класса "Математика - 1 класс"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский конкурс рисунков ко дню рождения Николая Носова "Веселые истории"	всероссийский	1 победитель
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников "Основы светской этики"	всероссийский	1 призёр
Всероссийский детский творческий конкурс "Дружба народов - гордость России!"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Пернатые друзья"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Моя любимая игрушка"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Букет для мамы"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Пернатые друзья"	всероссийский	12 победителей, 1 призёр
Всероссийский детский творческий конкурс "Подарок для мамы"	всероссийский	10 победителей, 4 призёра
Всероссийский детский творческий конкурс "Неповторимая открытка"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Новогодняя открытка"	всероссийский	10 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс "Мама - главное слово в каждой судьбе!"	всероссийский	3 победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков "Зимние забавы"	всероссийский	2 победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков "Уют в зимнем лесу"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году "Новогодние узоры"	всероссийский	2 победителя
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников "Весёлая азбука"	всероссийский	1 призёр
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников "Азбука здоровья"	всероссийский	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская снежинок"	всероссийский	5 победителей
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников "Зимние явления природы"	всероссийский	1 победитель, 1 призёр
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для	всероссийский	1 призёр

дошкольников "Путешествие в страну снежных загадок"		
Всероссийский детский конкурс поделок "Не-снежный снеговик"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Скоро-скоро Новый год!"	всероссийский	4 победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков "Символ Нового года"	всероссийский	1 победитель
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества "В объятиях зимы"	международный	1 победитель
Международный конкурс "Творчество без границ"	международный	1 призёр
Международный творческий конкурс "Поделки из природного и бросового материала"	международный	1 победитель
Международный творческий конкурс "Времена года"	международный	1 призёр
Международный детский творческий конкурс "Когда я вырасту"	международный	1 победитель
Международный детский творческий конкурс "Добрые дела"	международный	2 победителя
Открытый городской конкурс творческих работ "Новогодняя сказка"	городской	1 победитель
Муниципальный конкурс "Творим и радуем"	муниципальный	2 победителя, 1 призёр
Международный конкурс детского и юношеского творчества "Самая волшебная ёлочка - 2026"	международный	1 победитель
Международный творческий конкурс "Праздники"	международный	1 победитель
Международный творческий конкурс "Творчество без границ"	международный	1 победитель
Международный творческий конкурс "Символ года"	международный	1 победитель
Международный творческий конкурс "Новый год"	международный	1 победитель

И, конечно же, получение результата, да и простое участие в данных мероприятиях требует вложения значительных средств и материальных, и эмоциональных, и профессиональных как от администрации учреждения, так и от педагогов и родителей. Но общая статистическая картина говорит нам о том, что количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, увеличивается.

Уровень мероприятия	Количество участников
муниципальный	38 человек
республиканский	15 человека
межрегиональный	0 человек
всероссийский	436 человек
международный	23 человек

Учебный год был насыщенным на различные мероприятия, в которых участвовали наши обучающиеся.

13. Характеристика контингента обучающихся

В МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» в 2025-2026 учебном году получают образовательные услуги 960 обучающихся. При анализе контингента обучающихся (таблица 4)

можно сделать вывод о том, что среди обучающихся учреждения преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

Основной из задач нашего учреждения является также и привлечение детей старшего школьного возраста, из диаграммы 5 также видно, что уровень детей из возрастной группы 15-18 лет немножко подрос в последнем учебном году.

Таблица 4

Возрастная категория	2023-2024 учебный год	2024 -2025 учебный год	2025-2026 учебный год
дошкольники до 5 лет	16	33	24
младший школьники возраст 5-9 лет	618	679	594
средний школьники 10-14 лет	401	355	328
старшие школьники 15-18 лет	13	16	14
Всего	чел. 1048	чел. 1083	чел. 960

Диаграмма контингент обучающихся

Диаграмма 5



выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:

1. В целом организация востребована частью населения района, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

4. Организации используют возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.

5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.

6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

7. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся/воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.

2. Разработка и утверждение новой редакции Устава, нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.

3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета / Совета организации/ Попечительского совета.

5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

7. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.

8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.